



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ISTITUTO COMPRESIVO DI RIVERGARO

Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC)

Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492

E-mail: pcic81600l@istruzione.it

Sito internet: www.icri-go.gov.it



**SCUOLE DELL'INFANZIA
RIVERGARO, NIVIANO E GOSSOLENGO
A.S. 2017/2018**



DOCUMENTO DI INFORMAZIONE

SULLE SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA

Le Scuole Statali dell'Infanzia sono istituzioni educative che favoriscono la formazione integrale della personalità delle bambine e dei bambini, operando in stretta collaborazione con le famiglie, gli organismi di gestione sociale e gli altri servizi educativi presenti sul territorio.

SCUOLA	PERSONALE
SC. DELL'INFANZIA " F. FORNARI" NIVIANO Tel. 0523 – 957402	SEZIONI N. 3
SC. DELL'INFANZIA RIVERGARO Tel. 0523 – 958695	SEZIONI N. 4
SC. DELL'INFANZIA "ISOLA GAIA" GOSSOLENGO Tel. 0523- 770040	SEZIONI N. 4

UFFICIO DI SEGRETERIA

L'ufficio di segreteria è aperto al pubblico:
da lunedì a venerdì dalle ore 10.00 alle 13.00 e dalle ore 15.00 alle 17.00
sabato: dalle 10.00 alle 13.00.

Recapiti:

Sito internet: www.icri-go.gov.it

Tel. 0523/958671 – Fax
0523/952492

Il Dirigente Scolastico riceve per appuntamento.

1. ORARIO

ENTRATA: dalle ore 8 alle ore 9

USCITA: dalle ore 15.45 alle ore 16

USCITA ANTIMERIDIANA: dalle 12.00 alle 12.45 in base alle esigenze organizzative di ogni plesso

N.B. Si invitano i genitori al massimo rispetto degli orari.

Le/i bambine/i vengono affidate/i solamente ai genitori oppure ad altri adulti, previa delega scritta dei genitori stessi.

2. DAL REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Mantenimento del posto

Viene mantenuto il posto durante l'anno scolastico per assenze giustificate e documentate. Si decade dal posto assegnato nel caso di assenza ingiustificata per un mese continuativo.

Fruizione del servizio mensa

La fruizione del servizio mensa è:

- condizionata alla scelta dell'orario settimanale di frequenza 08.00-16.00
- la scelta dell'orario di frequenza antimeridiano non comporta la fruizione del servizio mensa.

3. OBBLIGO VACCINALE

Dall'anno scolastico 2017/2018 decorre l'obbligo vaccinale come da legge 119/2017.

4. DIETE SPECIALI

In caso di particolari necessità dietetiche o allergie è necessario presentare un certificato medico in Comune e in copia alle insegnanti di sezione.

Le insegnanti non possono somministrare farmaci, tranne quelli salvavita.

5. ASSICURAZIONE E CONTRIBUTO VOLONTARIO

È prevista una cifra di 9,50 euro per l'assicurazione e un contributo facoltativo di 15,50 euro per l'ampliamento dell'offerta formativa da versare ai docenti entro e non oltre il 25 settembre.

Le nostre scuole sono assicurate per infortuni e responsabilità civile. All'albo di ogni scuola è esposta copia del contratto assicurativo con i relativi massimali. L'assicurazione copre anche la responsabilità personale delle/dei bambine/i per danni involontariamente cagionati a terzi.

Ogni genitore è tenuto a compilare il modulo dei recapiti telefonici personali da utilizzarsi in caso di urgenza.

giornata tipo

8.00	-	9.00	Accoglienza – attività libere di gioco e relazioni
9.00	-	9.30	Riordino – appello – conversazioni – canti – giochi
9.30	-	10.00	Igiene – break a base di frutta
10.00	-	11.30	Attività didattico-educativa:

esperienze motorie, giochi liberi, giochi guidati, materiali simbolici, imitativi, popolari e tradizionali
attività grafico-pittoriche, plastiche, manipolative, visive, sonoro-musicali, drammatico-teatrali, di comunicazione, espressione, esplorazione, osservazione e ricerca
attività inerenti la sicurezza, l'educazione alimentare, l'educazione stradale, approccio alla lingua straniera

11.30	-	11.45	Attività di routine – riordino – igiene
11.45	-	12.45	Pranzo
13.00	-	13.30	Attività libere
13.30	-	13.40	Attività di routine – igiene
13.40	-	15.30	Riposo e/o attività guidate
15.30	-	15.45	Attività di routine
15.45	-	16.00	Uscita

INSERIMENTO DEI BAMBINI

È un momento delicato della vita della/del bambina/o poiché deve imparare a conoscere persone nuove e ambienti diversi.
È importante che un genitore sia reperibile per i primi giorni di frequenza affinché l'inserimento sia graduale e vengano evitati alla/al bambina/o stati di eccessiva ansietà.

Servizio cucina

Nelle nostre scuole dell'Infanzia il servizio è gestito da una ditta esterna.

I pasti sono preparati nelle cucine interne alle scuole di Rivergaro e Niviano. Per la scuola dell'Infanzia di Gossolengo, nella cucina della scuola Primaria di Quarto.

Le famiglie concorrono alla copertura delle spese **secondo le modalità disposte dall'amministrazione comunale.**

Le/i bambine/i che frequentano il turno antimeridiano devono portare un frutto per il break di metà mattina in un contenitore contrassegnato dal nome.



Le/i bambine/ possono incontrare difficoltà nel passaggio da un ambiente all'altro in cui si svolge la loro vita.

Le scuole cercano la collaborazione delle famiglie e si collegano ai servizi socio – sanitari presenti sul territorio, approfondiscono la conoscenza dei bambini e individuano i punti di riferimento con gli altri ordini di scuola, coordinando: programmi, finalità e strategie.

la continuità educativa

GESTIONE SOCIALE

ASSEMBLEA DI SEZIONE: fanno parte le docenti e i genitori delle/dei bambine/i iscritte/i nella sezione. Ha lo scopo di permettere alle docenti di discutere con i genitori le scelte pedagogico – didattiche, il funzionamento della scuola e specifiche iniziative.

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE: fanno parte i docenti delle sezioni e le/i rappresentanti dei genitori elette/i dall'assemblea dei genitori stessi.

COLLOQUI INDIVIDUALI: nei mesi di gennaio e maggio i genitori avranno due momenti di incontro individuale con le insegnanti .

metodologia

La metodologia della scuola dell'Infanzia riconosce come suoi connotati essenziali:

La valorizzazione del gioco

L'esplorazione e la ricerca

La vita di relazione

La regolarità della frequenza è premessa indispensabile per assicurare intensa vita sociale fatta di nuove relazioni affettive, consolidamento di rapporti interpersonali.

LA MEDIAZIONE DIDATTICA

La scuola dell'Infanzia si avvale di tutte le strategie e le strumentazioni che consentono di orientare, sostenere e guidare proceduralmente lo sviluppo e l'apprendimento delle bambine e dei bambini.

L'OSSERVAZIONE, LA PROGETTAZIONE, LA VERIFICA

All'interno dell'azione professionale dell'insegnante, l'osservazione occasionale e sistematica appresa ed esercitata attraverso specifici itinerari formativi, consente di valutare le esigenze della/del bambina/o e di riequilibrare via via le proposte educative in base alla qualità delle sue risposte, poiché la progettazione degli interventi si modula e si mette a punto costantemente sui modi di essere, sui ritmi di sviluppo e sugli stili di apprendimento di ogni bambina/o.

I livelli raggiunti da ciascuna/o richiedono di essere osservati più che misurati e compresi più che giudicati, poiché il compito della scuola è di identificare i processi da promuovere, sostenere e rafforzare per consentire ad ogni bambino/a di realizzarsi al massimo grado possibile.

BENVENUTI