

- ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui queste possono avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc;
- dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede;
- si impegna, in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali.
- È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

L'ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

a. Il Progetto Curricolare

Tenuto conto del contesto socio-economico e del bacino di utenza in cui l'Istituto opera, nella consapevolezza dell'unitarietà del sapere inteso come elemento fondamentale per lo sviluppo della personalità del futuro uomo e cittadino, le scelte educative dell'Istituto sono orientate verso l'acquisizione di competenze trasversali che favoriscano e promuovano, in una dimensione globale, il:

SAPERE
SAPER ESSERE
SAPER FARE

Nel rispetto delle Indicazioni Nazionali, delle domande di educazione della comunità locale, delle esigenze delle famiglie e dei bisogni formativi degli alunni, l'Istituto Comprensivo intende dare la priorità a:

- valorizzazione delle caratteristiche individuali e delle potenzialità di ogni alunno
- promozione dell'autonomia globale e della sicurezza psicologica di ciascuno
- acquisizione di conoscenze, abilità, competenze
- realizzazione di un clima sociale positivo di rispetto, accettazione, cooperazione.

b. Articolazione del progetto curricolare

Attribuzione ore alle discipline: Scuola Primaria (per tutte le classi)

(Delibera n°3b del Collegio Docenti Plenario del 23/03/06: articolazione oraria.)

Delibera Collegio Docenti Plenario del 13/09/2011: articolazione oraria settimanale 27h obbligatorie +1h facoltativa opzionale.

Attribuzione ore alle discipline: Scuola primaria

ORARIO OBBLIGATORIO	CLASSE 1[^]	CLASSE 2[^]	CLASSE 3[^]	CLASSE 4[^]	CLASSE 5[^]
Religione	2	2	2	2	2
Italiano	8	8	6	6	6
Inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	2	2	2
Matematica	6	6	6	6	6
Tecnologia	1	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Arte – Immagine	1	1	1	1	1
Attività Motoria	2	1	1	1	1
Totale monte ore	27 ore	27 ore	27 ore	27 ore	27 ore
Laboratori opzionali	1 ora	1 ora	1 ora	1 ora	1 ora

A supporto del progetto curricolare della Scuola Primaria, le classi 3^a, 4^a, 5^a adottano uno specifico progetto didattico mirato alla costruzione in itinere di adeguate abilità di studio, azione che si pone in linea di continuità con la Scuola Secondaria.

Investire sul [metodo di studio](#) significa guidare l'alunno a costruire una propria modalità d'apprendimento, in modo che si sviluppi progressivamente la capacità di organizzare le conoscenze apprese nel tempo, armonizzandole e rendendole logicamente significative.

(vai a: <http://icri-go.gov.it/area-docenti/materiali/Methodostudio/index.htm>)

SCUOLA PRIMARIA

	TEMPO CURRICOLARE	INCREMENTO
Discipline aree obbligatorie	Italiano Lingua inglese Storia, Geografia Matematica, Scienze Tecnologia Musica Arte e Immagine Educazione fisica Religione/attività alternative (AIRC) (Metodo di studio trasversale alle discipline del curricolo)	27 ore curricolari + 1 ora di laboratorio Lettura: Leggere per essere nel mondo. Totale 28 ore settimanali
Educazione alla convivenza civile Cittadinanza e Costituzione	Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività, progetto lettura	Oggetti culturali trasversali alle discipline del curricolo
Attività facoltative opzionali	Tutte le classi	Laboratorio Lettura: Leggere per essere nel mondo.

Attribuzione ore alle discipline: Scuola Secondaria di 1° grado

Disciplina	ore sett.	29-30	tot	sett.	Ore anno (orario obbl.)	totale	medio	diff.	Diff. Rispetto al min
Italiano	6		6	33	198	297	313	-16	-10
Storia Geogr.	3	1	4	33	99				
Matem. Scienze	6		6	33	198	264	278	-14	-8
Tecnologia	2		2	33	66				
Inglese	3		3	33	99	165	153	12	
2° lingua	2		2	33	66				
Arte	2		2	33	66	66	60	6	
Musica	2		2	33	66	66	60	6	
Sc. Motorie	2		2	33	66	66	60	6	
Religione	1		1	33	33	33	33	0	

numero ore inferiori al minimo	18
percentuale riservata all'autonomia	20
percentuale utilizzata	2,02

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	TEMPO CURRICOLARE	INCREMENTO
DISCIPLINE OBBLIGATORIE	Italiano Lingua inglese Seconda lingua (francese) Storia – Geografia Matematica – Scienze Tecnologia Musica Arte e immagine Educazione fisica Religione/attività alternative (AIRC) (Metodo di studio trasversale alle discipline del curricolo)	30 ore curricolari in orario antimeridiano.
EDUCAZIONE alla CONVIVENZA CIVILE	Convivenza civile (Leggere per essere nel mondo) Ed. Stradale, Ed. ambientale, Ed. salute, Sport	Ambito storico-geografico-sociale Oggetti culturali trasversali a tutte le discipline
ATTIVITÀ INTEGRATIVE	Orientamento Campionati internazionali di giochi matematici (Università Bocconi di Milano)	Attività sportiva: centro sportivo scolastico Percorsi di integrazione alunni stranieri

SCUOLE dell'INFANZIA - SCHEMA ORARIO

- Da lunedì a venerdì
 - dalle ore 8.00 alle ore 12.00 attività didattica
 - dalle ore 12.00 alle ore 13.00 mensa
 - dalle ore 13.00 alle ore 13.30 attività di gioco
 - dalle ore 13.30 alle ore 16.00 attività didattica

Orario completo: 8.00/16.00 dal lunedì al venerdì per tutte le sezioni

Orario ridotto: 8.00/13.00 dal lunedì al venerdì senza mensa

SCUOLE PRIMARIE - SCHEMA ORARIO

- Da lunedì a giovedì
 - dalle ore 8.30 alle ore 12.30 attività didattica
 - dalle ore 12.30 alle ore 14.00 mensa
 - dalle ore 14.00 alle ore 16.00 attività didattica
- Venerdì
 - dalle ore 8.30 alle ore 12.30 attività didattica

SCUOLE SECONDARIE - SCHEMA ORARIO

- Da lunedì a sabato
 - dalle ore 8.10 alle ore 13.10 attività didattica

c. Progetti per l'anno scolastico 2015 - 2016

PROGETTI D'ISTITUTO	
Titolo	Area di riferimento
Sito Internet	Continuità-Orientamento-Educazione convivenza civile
Shoah Memoria (Scuole dell'infanzia) Centenario I Guerra Mondiale	Continuità-Orientamento-Educazione convivenza civile Educazione alla solidarietà Ambito storico
Un ponte di solidarietà	Educazione convivenza civile- Educazione alla solidarietà
Verso una scuola amica	Educazione alla convivenza civile - Educazione alla solidarietà
Leggere per essere nel mondo *	Educazione convivenza civile - Educazione all'espressività
Sicurezza *	Educazione convivenza civile-Educazione stradale
Progetto continuità: uno sguardo al futuro	Continuità - orientamento
Dalla didattica collaborativa alla didattica social * ; vedere aree Inclusione e Risorse economiche	Continuità – orientamento – Educazione alla convivenza civile; progetto PON
Progetto Musica *	Educazione convivenza - Educazione all'espressività

PROGETTI IN CONTINUITA'	
Titolo	Area di riferimento
Torneo di pallavolo	Educazione allo sport
Concerto di Natale	Educazione all'espressività musicale
Progetto CIP-Lo sport per tutti	Educazione allo sport
Progetto Inglese (bambine/i 5 anni sc. infanzia)	Primo approccio alla lingua inglese
Progetto Arte	Educazione all'espressività artistica

SCUOLE DELL'INFANZIA	
Titolo	Area di riferimento
Memoria	Educazione alla solidarietà; Educazione alla convivenza civile
Onlus Misericordia	Educazione alla convivenza civile
Leggere per essere nel mondo	Educazione all'espressività linguistica
Progetto intercultura	Educazione alla convivenza civile-Multiculturalità
Sicurezza	Educazione stradale
Progetto musicale d'Istituto	Educazione all'espressività
La colazione a scuola – i legumi – il mais	Educazione alimentare
Un ponte di solidarietà	Educazione alla convivenza civile
A scuola nei parchi del ducato	Educazione ambientale; Educazione alla convivenza civile
Il mondo è la nostra casa	Educazione all'espressività linguistica
Sicurezza	Educazione stradale

SCUOLE PRIMARIE	
Titolo	Area di riferimento
Classi aperte / gruppi di livello - PdM	Area logico-matematica (potenziamento/consolidamento)
Shoah	Educazione alla convivenza civile
Leggere per essere nel mondo	Educazione all'espressività linguistica
Scuola senza confini	Educazione all'espressività linguistica
Raccolta plastica	Educazione ambientale
Guardie ecologiche	Educazione ambientale
Educazione alimentare	Educazione alimentare
Progetti sportivi	Educazione allo sport
A scuola nei parchi del ducato	Educazione ambientale; Educazione alla convivenza civile
Progetto Nazionale "Sport di classe" di educazione fisica nella scuola primaria	Educazione allo sport
Basi aperte	Educazione alla convivenza civile
Trinity	Educazione all'espressività
Progetto musicale	Educazione all'espressività corale
Testimonianze-Tavolo per la pace	Educazione alla convivenza civile
Educazione alla legalità- collaborazione con Polizia Postale e Carabinieri	Educazione alla legalità
Cari mamma e papà	Educazione ai valori
Cibo per tutti – una sola famiglia umana	Educazione alla convivenza civile
Educare alla diversità; percorso sull'autostima	Educazione alla convivenza civile
Conoscere Dante nel 750° anniversario della nascita	Ambito letterario - storico
Conosciamo la terra e l'universo	Educazione scientifica
Sicurezza ed educazione stradale	Educazione alla convivenza civile; Educazione stradale
Minivolley	Educazione allo sport
Atletica	Educazione allo sport
Concittadini	Educazione alla convivenza civile

SCUOLE SECONDARIE	
Titolo	Area di riferimento
Leggere per essere nel mondo	Educazione all'espressività
Sportello d'ascolto Help!	Educazione alla convivenza civile
Robotica	Ambito tecnico-scientifico
Giochi della gioventù	Educazione allo sport
Storia della scrittura e del libro	Ambito storico - letterario
Shoah	Educazione convivenza civile
Centro sportivo scolastico	Educazione allo sport
Corso di fotografia	Arte ed immagine
Progetto musicale	Educazione all'espressività corale
Progetto antidispersione	Educazione convivenza
Classi aperte / gruppi di livello - PdM	Area logico-matematica (potenziamento/consolidamento)
Educazione alla legalità- collaborazione con Polizia Postale e Carabinieri	Educazione alla legalità
Muoviti a mangiar sano	Educazione alla salute
Sicurezza	Educazione stradale
Bullismo	Educazione convivenza civile e legalità
TVB ...E sai cosa bevi	Educazione alla salute
Programmare con il Raspeberry Pi	Continuità
Tante speranze in un segno a matita. Le tre elezioni del 1946	Educazione alla convivenza civile; Educazione all'espressività linguistica
Conoscere Dante nel 750° anniversario della nascita	Ambito storico - letterario

*(cfr allegate [schede Progettuali](#))

(vai a: <https://drive.google.com/open?id=0B0Cwk1KEJRbUZnBSSzBQR2lyM28>)

A supporto del progetto curricolare della Scuola Secondaria si adotta uno specifico progetto didattico mirato alla costruzione in itinere di adeguate abilità di studio in continuità con la Scuola Primaria.