
RISORSE PROFESSIONALI:

Quantità e qualità del personale della scuola (conoscenze e competenze disponibili)

Dal RAV:

- La percentuale di docenti a tempo indeterminato in servizio nei tre ordini di scuola risulta leggermente superiore alla media provinciale e nazionale. La percentuale dei docenti di età superiore ai 55 anni risulta inferiore alla media nazionale. Docenti laureati: infanzia 10.5%, primaria 32.7%, secondaria di I grado 90%.
- La stabilità nella scuola viene garantita in modo positivo. La percentuale di insegnanti che hanno garantito continuità per più di 10 anni è superiore alla media nazionale; dato positivo per studenti, famiglie e docenti.
- Dai questionari compilati dai genitori, emerge un alto livello di soddisfazione legato alla presenza di personale di ruolo titolare da più anni.
- Docenti di scuola primaria in possesso di specializzazione per l'insegnamento della lingua inglese: 34%, che ne consentono la generalizzazione nei 4 plessi.
- Presenza di una Dirigente Scolastica con incarico effettivo da 11 anni impegnata con lo staff a gestire:
 - o il notevole incremento della popolazione scolastica (fascia d'età 3/14);
 - o la complessità didattica, gestionale ed organizzativa insita nel comprensivo;
 - o le sfide educative emerse dalle variegate platee scolastiche.

FABBISOGNO DI ORGANICO:

In questa sezione si indica il numero di posti di organico, anche in riferimento alle sezioni “L’organico dell’autonomia” e “Reti di scuole e collaborazioni esterne” della nota MIUR prot. n. 2805 del 11.12.2015:

a. Posti comuni e di sostegno:

Scuola dell’infanzia e primaria:

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche (tempo pieno e normale, pluriclassi....)
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell’infanzia	a.s. 2016-17: n.	22	4 posti	n. sez 11 a orario completo 4 alunni potatori rapporto 1:1
	a.s. 2017-18: n.	22	4 posti	n. sez 11 a orario completo 4 alunni potatori 1:1
	a.s. 2018-19: n.	22	4 posti	n. sez 11 a orario completo 4 alunni potatori 1:1
Scuola primaria	a.s. 2016-17: n.	51	6 posti	35 classi totali di cui 27 TN e 8 TP
	a.s. 2017-18: n.	51	6 posti	35 classi totali di cui 27 TN e 8 TP
	a.s. 2018-19: n.	52	7 posti	36 classi totali di cui 28 TN e 8 TP

Scuola secondaria di I grado

Classe di concorso / sostegno	a.s. 2016-17 (cattedre)	a.s. 2017-18 (cattedre)	a.s. 2018-19 (cattedre)	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
Lettere	4+8h Rivergaro 3+16h Gossolengo Totale: 8+6h	4+8h Rivergaro 3+16h Gossolengo Totale: 8+6h	5 Rivergaro 3+16h Gossolengo Totale: 8+16h	16/17: 8 classi a Rivergaro 7 classi a Gossolengo 17/18: 8 classi a Rivergaro 7 classi a Gossolengo 18/19: 9 classi a Rivergaro 7 classi a Gossolengo
Matematica	2+12h Rivergaro 2+6h Gossolengo Totale: 5	2+12h Rivergaro 2+6h Gossolengo Totale: 5	3 a Rivergaro 2+6h Gossolengo Totale: 5+6h	Vedi lettere

Classe di concorso / sostegno	a.s. 2016-17 (cattedre)	a.s. 2017-18 (cattedre)	a.s. 2018-19 (cattedre)	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
Inglese	1+6h Rivergaro 1+3h Gossolengo Totale: 2+9h	1+6h Rivergaro 1+3h Gossolengo Totale: 2+9h	1+9h Rivergaro 1+3h Gossolengo Totale: 2+12h	Vedi lettere
Francese	16h Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+12h	16h Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+12h	1 Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+14h	Vedi lettere
Tecnologia	16h Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+12h	16h Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+12h	1 Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+14h	Vedi lettere
Arte	16h Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+12h	16h Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+12h	1 Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+14h	Vedi lettere
Musica	16h Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+12h	16h Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+12h	1 Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+14h	Vedi lettere
Educazione Fisica	16h Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+12h	16h Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+12h	1 Rivergaro 14h Gossolengo Totale: 1+14h	Vedi lettere
Religione	8h Rivergaro 7h Gossolengo Totale: 15h	8h Rivergaro 7h Gossolengo Totale: 15h	9h Rivergaro 7h Gossolengo Totale: 16h	
Sostegno	1 Rivergaro 1 Gossolengo Totale: 2	4 Gossolengo	1 Rivergaro 4 Gossolengo Tot: 5	16/17: 1 alunno a Rivergaro rapporto 1:1 1 alunna a Gossolengo rapporto 1:1 17/18 4 alunni a Gossolengo rapporto 1:1 18/19: 1 alunna a Rivergaro rapporto 1:1 4 alunna a Gossolengo rapporto 1:1

A partire dal mese di dicembre del corrente anno scolastico sono state assegnate alla scuola quattro docenti facenti parte del contingente (inglese, musica, arte), che saranno utilizzate, come da delibera del Collegio dei Docenti del 24 novembre 2015, per la sostituzione dei colleghi assenti, per l'attuazione di progetti e attività di recupero in compresenza.

b. Posti per il potenziamento

Tipologia (es. posto comune primaria, classe di concorso scuola secondaria, sostegno...)*	Numero docenti	Motivazione (con riferimento alle priorità strategiche al capo I e alla progettazione del capo III)
Posto comune scuola primaria	2	<p><u>Potenziamento linguistico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche per sviluppare le competenze culturali di base - Promozione di un'educazione plurilingue ed interculturale volta alla valorizzazione delle diversità e al successo scolastico di tutti per garantire l'inclusione e la partecipazione di ciascuno - Predisposizione di percorsi a piccoli gruppi per promuovere l'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali <p><u>Potenziamento matematico:</u> (obiettivo n. 3 del PdM – sperimentazione di lavoro a classi aperte):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella soluzione di situazioni problematiche - Attivazione di percorsi formativi per gruppi di livello per il potenziamento e per il recupero
Posto A345 - inglese scuola secondaria I grado	1	<u>Sostituto collaboratore vicario - esonero totale</u>
Posto A345 - inglese scuola secondaria I grado	1	<p><u>Potenziamento umanistico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
Posto A043 - italiano scuola secondaria I grado	1	<p><u>Potenziamento umanistico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
Posto A059 - matematica scuola secondaria I grado	uno	<p><u>Potenziamento scientifico</u> (obiettivo n. 3 del PdM – sperimentazione di lavoro a classi aperte):</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche - valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti (supporto ai gruppi di livello)

c. Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	7
Collaboratore scolastico	23
Assistente tecnico e relativo profilo (solo scuole superiori)	//
Altro	//

d. Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

Infrastruttura / attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche del capo I e alla progettazione del capo III	Fonti di finanziamento
Strumenti Musicali	Progetto musicale d'Istituto Implementazione dotazione Aula Musica recentemente costituita	Contributo EELL e dei genitori.
LIM	Potenziamento dell'uso delle nuove tecnologie per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.	Fondi ministeriali -PNSD
PC	Potenziamento dell'uso delle nuove tecnologie per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.	Fondi ministeriali – contributi enti esterni
Kit LIM con notebook personal computer	Potenziamento dell'uso delle nuove tecnologie per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.	Fondi strutturali europei PON 2014-2020